

Аналитическая справка
по результатам реализации рабочей программы воспитания
в МАДОУ «Детский сад № 242»
за 2021/22 учебный год

от 25.05.2022.

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад № 242» (далее — РПВ).

Цель воспитания в МАДОУ «Детский сад № 242»: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Дошкольный возраст:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Изучение программы

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 26.08.2021 № 1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
 - планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
 - проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.
-

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

-включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

-обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

-подбор художественной литературы;

-подбор видео- и аудиоматериалов;

-подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

-наличие демонстрационных технических средств;

-подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

-подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по направлениям:

Условные обозначения направлений рабочей программы по воспитанию:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.

5. Формирование основ экологического сознания.

6. Формирование основ безопасности

Месяц	Дата	Итоговое мероприятие	Направление воспитания
Сентябрь	01.09	Праздник «День Знаний», праздники в старших и подготовительных группах	
	07.09	«Мультконцерт», развлечение во всех возрастных группах	
	15.09	Развлечение «Дорожная азбука», познавательное мероприятие в средних, старших и подготовительных группах	
	01.09-30.09	Выставка рисунков «Дорога без опасности» во всех возрастных группах	
Октябрь	01.10-31.10	Выставка рисунков и поделок «Калейдоскоп осени» во всех возрастных группах	
	04.10	«День защиты животных», тематические беседы во всех возрастных группах	
	25.10-29.10	Развлечения «Осень в гостях у ребят» во всех возрастных группах.	
Ноябрь	01.11-30.11	Фотовыставка «Наша дружная семья» во всех возрастных группах	
	04.11	«День народного единства», беседы с детьми старшего дошкольного возраста	
	12.11	«Синичкин день»	
	23.11-26.11	Акция «Тепло наших сердец» во всех возрастных группах	
	28.11	«День мам» - тематические мероприятия во всех возрастных группах	
Декабрь	01.12-31.12	Выставка поделок «Новый год в гостях у сказки» во всех возрастных группах	
	13.12-17.12	Акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево» во всех возрастных группах	
	22.12-29.12	Новогодние утренники «Волшебный Новый год в детском саду» во всех возрастных группах	
Январь	10.12-31.12	Выставка «В мире сказок» во всех возрастных группах»	
	10.12-15.12	Акция «Покормите птиц зимой»	
Февраль	01.02-26.02	Выставка рисунков «Наша Армия родная» в средних, старших и подготовительных группах	
	21.02	«День Родного языка» в средних, старших и подготовительных группах	
	22.02	Спортивные развлечения в старших и подготовительных группах «Мы, как	

		только подрастем в армию служить пойдем»	
Март	01.03-31.03	Фотовыставка «Профессии наших мам» во всех возрастных группах	
	01.03-04.03	Праздники «Весенний концерт для наших мам и бабушек» во всех возрастных группах	
	01.03-15.03	Проект «Начинается весна – мы сажаем семена»	
	04.03	Развлечение «Масленица» во всех возрастных группах	
	14.03-18.03	Акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево»	
	20.03	«День Земли», беседы во всех возрастных группах	
	21.03	Развлечение «Навруз» во всех возрастных группах	
	22.03	«День воды», тематические мероприятия во всех возрастных группах	
Апрель	01.04-29.04	Выставка рисунков «Загадочный космос» в средних, старших и подготовительных группах	
	01.04	«День смеха», тематические мероприятия во всех возрастных группах	
	12.04	Досуг в старших и подготовительных группах «День космонавтики»	
	12.04	Беседы во всех возрастных группах, посвященные Дню космонавтики	
	26.04	«День рождения Г.Тукая», тематические мероприятия во всех возрастных группах	
	В течение месяца	Субботник «Чистые участки»	
	В течение месяца	Разработка проектов оформление детских участков на ЛОП	
Май	03.05-31.05	Выставка рисунков «Пусть война останется на рисунках»	
	05.05-06.05	Досуг «9 Мая – день Победы» в старших и подготовительных группах	
	06.05	Акция «Бессмертный полк»	
	25.05, 26.05	«В добрый путь!», выпускные в подготовительных группах	
01.06-30.08 работа детского сада по плану ЛОП			

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, день знаний, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Масленица, Навруз, Синичкин день;
- профессиональные праздники — День дошкольного работника, День космонавтики;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День «Спасибо», День дружбы, День матери, День отца.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, экскурсии.

Социальные партнеры

Для реализации программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с школой, ГИБДД. Сотрудничество со школой позволяет реализовать познавательные проекты. Сотрудничество с ГБУ БДД позволяет расширять представления детей о безопасности дорожного движения. Сотрудничество с ГАПОУ «КПК» позволяет делиться опытом работы с коллегами республики. ДОО сотрудничает с коллегами из детских садов района, республики в целях обмена педагогическим опытом.

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022/23 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

Операционный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ видеозаписей работы педагогов;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 210 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 71 процентов родителей, 27 – воздержались, 2 процента — отрицательно.

Анализ совместной деятельности взрослых и детей показал следующие результаты по направлениям работы:

1. *Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.* Особое внимание направлено на осознание значимости семьи для каждого человека, уважения старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитанники получили представление о гендерной принадлежности, проявляются стремление к адекватной гендерной роли. При этом отмечается, что дети не всегда соблюдают правила поведения в свободной деятельности, в игре; не умеют спокойно отстаивать свое мнение, слушать собеседника.

2. *Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.* Начиная с младшего возраста педагоги знакомят воспитанников с флагом, гимном нашей страны. Каждый мальчик знает, что он защитник девочек, мам, бабушек. Он должен быть сильным, смелым и целеустремленным.
3. *Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.* Каждый ребенок испытывает любовь к своей семье, родным местам, гордость за народ, ощущение своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны.
4. *Формирование позитивных установок к труду и творчеству.* Трудовое воспитание обязательный процесс, благодаря которому у воспитанников формируется положительное отношение к трудовой деятельности, развивается умение и желание трудиться. Овладение трудовыми знаниями и умениями происходит в процессе игровой деятельности, через наблюдение воспитанников, показ действий на личных примерах, чтение литературных произведений. Очень важным считаем развитие у воспитанников навыков самостоятельной работы в группе, в паре, при этом правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Воспитанники активно трудятся, выполняя простейшие задачи: дежурство в группе, поливка цветов, помощь в уборке территории. При этом отсутствует единый подход в детском саду и семье по данному направлению
5. *Формирование основ экологического сознания.* Большое внимание уделяется экологическому воспитанию. Формирование экологической культуры основано на формировании любви к природе, бережного отношения к живой и неживой природе. Для реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение – уголки экспериментирования, наличие уголков природы, организация систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение воспитанников к регулярному труду. На территории детского сада созданы цветники, клумбы, создан огород.
6. *Формирование основ безопасности.* Работа по данному направлению проводится систематично. В роли одной из главных задач выступает формирование, мотивация к сохранению и укреплению здоровья, занятиям физической культурой и спортом. Сделан недостаточных акцент на действие детей в случае ЧС.

По результатам анализа воспитательной работы выявлены следующие проблемы:

Недостаточная мотивация детей к труду, отсутствие единого подхода в трудовом воспитании в семье и детском саду; нравственный компонент в свободной игровой деятельности недостаточно сформирован.

Выводы:

В соответствии с программой воспитания МАДОУ «Детский сад № 242» наметить на 2022-2023 учебный год работы по следующим направлениям:

- продолжать воспитательную работу по всем направлениям, которые в совокупности обеспечат полноценное и гармоничное развитие дошкольников;
- совершенствовать работу по формированию у дошкольников умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться, помогать друг другу, соблюдать нормы поведения;
- акцентировать работу по формированию основ безопасности в случае ЧС.

25.05.2022

Старший воспитатель

Загидуллина Г.Р.